



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕСЧАНОКОПСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.04.2016

№ 245

с. Песчанокопское

Об утверждении Положения о Службе  
ранней помощи Песчанокопского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2015 год, утвержденного 22.04.2015г. Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец № 2466-П8, в целях коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от рождения до трех лет, содействия их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, сопровождения и поддержки семьи, компетентности родителей (законных представителей),

**Постановляю:**

1. Утвердить Положение о Службе ранней помощи Песчанокопского района согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Начальнику Отдела образования Администрации Песчанокопского района (Горобец С.Н.) довести Положение о Службе ранней помощи Песчанокопского района до сведения руководителей ДОО.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Песчанокопского района по социальным вопросам Апольского И.И.

Глава Администрации  
Песчанокопского района

Постановление вносит:  
Отдел образования



А.И. Зубов

Приложение  
к постановлению Администрации  
Песчанокского района  
от 16.04.2016 № 245

Положение  
о Службе ранней помощи Песчанокского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи (далее по тексту – Служба), функционирующей как структурное подразделение дошкольной образовательной организации, предназначенной для оказания помощи детям с особыми потребностями в возрасте от рождения до 3 лет и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе.

1.2. Служба создается для детей в возрасте от рождения до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих дошкольную образовательную организацию. Деятельность Службы основана на межведомственном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возрастов с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.

1.3. Служба не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты Службы выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом.

1.4. Служба в своей деятельности руководствуется Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, здравоохранением, социальной защиты, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5. В состав Службы входят:

- руководитель Службы (назначается приказом начальника Отдела образования Администрации Песчанокского района);
- психолог (педагог – психолог)- специалист районной ПМПК;
- учитель – дефектолог (специальный педагог)- специалист районной ПМПК;
- учитель – логопед (специалист по ранней коммуникации)- специалист районной ПМПК;
- инструктор по адаптивной физической культуре;
- специалист по социальной работе (социальный педагог)- специалист районной ПМПК;
- врач – педиатр (назначается приказом Главного врача ЦРБ)

При необходимости, в команду Службы могут быть включены детский невролог и врач-психиатр.

1.6. Клиентами Службы ранней помощи являются:

- дети в возрасте от рождения до 3 лет, имеющие интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные, двигательные, речевые недостатки развития, их сочетания или риск их возникновения, потребность в специальном комплексном сопровождении;

- дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста, асоциальные семьи (курируемые секретарем КДН или специалистом поселения).

1.7. Результатом работы Службы ранней помощи является предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку с целью содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе; обеспечение перехода ребенка и семьи в другие структуры после окончания программы индивидуального сопровождения в службе ранней помощи.

## 2. Цель и задачи Службы ранней помощи

2.1. Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

2.2. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих **задач**:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, в Службу, а также для обеспечения комплексной помощи детям;

- проведение первичного междисциплинарного обследования направленных или самостоятельно обратившихся в Службу детей и родителей с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в Службу;

- проведение углубленного междисциплинарного обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи, основных областей развития ребёнка, функций и структур его организма, социального окружения и физической среды, влияющей на функционирование ребенка;

- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;

- разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- определение эффективности индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;

- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- организация перехода ребенка в группу дошкольной образовательной организации в рамках индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе;
- информирование общественности о деятельности Службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

### 3. Организация деятельности Службы ранней помощи

3.1. В Службу ранней помощи дошкольной образовательной организации принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка, имеющих показания для направления детей в Службу ранней помощи.

3.2. Между руководителем дошкольной образовательной организации и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор сроком на 1 год с возможностью последующей пролонгации.

3.3. Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, консультации (включая домашние визиты), а также тренинги для родителей (законных представителей).

3.4. Занятия с детьми специалисты Службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие двух различных специалистов.

3.5. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого:

- дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в Службе и направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута;

- дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в Службе и по достижению 3-летнего возраста направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.6. Диагностическое обследование проводится специалистами Службы

3.7. Специалисты Службы имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- обследования семьи и ребенка в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3-х часов);

3.8. Этапы и перечень основных услуг Службы.

3.8.1. Первичный прием ребенка и семьи.

К услугам Службы на данном этапе относятся:

- индивидуальная встреча с родителем (законным представителем) ребенка для принятия направления и/или документов и сбора информации о ребенке и семье; время ожидания данной услуги после обращения семьи не превышает 2 недели;

- первичная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов, осуществляемая специалистами Службы.

По результатам первичного приема принимается решение о включении ребенка и семьи в последующую программу сопровождения или оказания индивидуальных консультаций ребенка и семьи специалистами Службы.

### 3.8.2. Включение ребенка и семьи в программу сопровождения.

Для получения услуг родители (законные представители ребенка) подают заявление и предоставляют установленные организацией документы. На основании заявления между Службой, в лице ее руководителя, и родителями заключается договор, который регламентирует характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия его продления или завершения.

### 3.8.3. Междисциплинарное обследование ребенка и семьи.

К услуге Службы на данном этапе относится углубленная междисциплинарная оценка развития и функционирования ребенка и, влияющих на него факторов. Углубленная оценка включает от 2 до 4 диагностических встреч, совместно осуществляемых специалистами Службы и направленных на изучение сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребенка, его здоровья, а также характеристик взаимодействия ребенка и родителей, особенностей социального и физического окружения ребенка.

3.8.4. Разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

На данном этапе специалисты Службы на основании результатов междисциплинарного обследования совместно с родителями разрабатывают индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи в срок не более 6 недель от проведения первичной оценки.

3.8.5. Реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

Индивидуальная программа содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации программы специалистов Службы, в том числе ведущего для данной семьи специалиста. Индивидуальная программа включает информацию о месте реализации программы сопровождения, ее длительности (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), форм работы. Условием реализации индивидуальной программы сопровождения является регулярная (не реже 1 раза в 3 месяца), в соответствии с указанными в программе сроками, оценка ее эффективности. Оценка эффективности проводится на основе достижения поставленных в программе задач.

Результаты деятельности Службы оцениваются по показателям положительных изменений в функционировании ребенка и семьи.

К услугам Службы на данном этапе относятся индивидуальная и/или групповая встреча, а также консультация специалистов Службы с ребенком и семьей в очной и/или дистанционной форме.

3.8.6. Переход ребенка и семьи в группу дошкольного образовательной организации, завершение индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

Переход ребенка и семьи в группу дошкольной образовательной организации входит в индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи, является ее

завершающим этапом. На данном этапе специалисты Службы предоставляют родителям информацию о существующих дошкольных программах и, на основании потребностей и приоритетов ребенка и семьи в выборе дошкольной образовательной организации совместно с родителями выбирают дошкольную образовательную организацию, разрабатывают и осуществляют план перехода.

К услугам Службы на данном этапе относятся индивидуальная встреча специалистов с ребенком и семьей, консультация сотрудников дошкольной образовательной организации специалистами Службы.

3.9. Продолжительность реализации индивидуальной программы сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и составляет не менее 6 месяцев.

3.10. В случае самостоятельного обращения родителей специалист(ы) Службы могут проводить услугу в виде однократной индивидуальной консультации ребенка и семьи.

3.11. Условием оказания услуг Службой является участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах программы сопровождения ребенка и семьи.

3.12. Технологии и методы работы специалистов Службы определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

#### 4. Рабочая документация Службы ранней помощи

4.1. К рабочей документации Службы относятся:

- карта ребенка, содержащая заявление родителей на получение услуг, договор с родителями, согласие родителей на обработку персональных данных, заключения специалистов, результаты обследования, индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи, другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;
- журнал регистрации первичных обращений;
- журнал зачисления и отчисления детей;
- годовой план работы Службы;
- годовой отчет работы Службы;
- программы, использованные специалистами при реализации индивидуального плана сопровождения;
- график работы специалистов Службы;
- график работы Службы;
- документация о проведении организационно-методической работы;
- заключение специалистов Службы по итогам консультаций.

Управляющий делами  
Администрации района



О.В. Купина